

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.08 Математика в профессиональной деятельности**

### **1. Цели и задачи УД (ПМ)**

#### **Цели:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

#### **Задачи:**

- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
  - расширение и систематизация общих сведений:
    - о матрицах, действиях над ними;
    - о способах решения систем линейных уравнений с тремя неизвестными;
    - о прямой на плоскости и её уравнениях;
    - о кривых второго порядка;
    - о комплексных числах, их формах;
  - развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
  - углубление знаний, умений и навыков по дифференциальному и интегральному исчислению

### **2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ**

Программа по учебной дисциплине «Математика в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства просвещения России № 444 от 14.06.2022 г., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

### **3. Результаты освоения УД (ПМ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

**знатъ:**

основные математические методы решения прикладных задач;  
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;  
основы интегрального и дифференциального исчисления;  
роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности  
Учебная дисциплина «Математика в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 1.2, ПК 2.1.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Объем образовательной программы в академических часах - 108 часа, в том числе:  
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем - 96 часов;  
промежуточная аттестация 12 часов.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль: выполнение практических работ, решения задач, устный опрос

Промежуточная аттестация: **экзамен**